



## **PRAVILNIK EIRT O OBRAZOVNIM STANDARDIMA I UVJETIMA ZA STJECANJE UČITELJSKIH NAZIVA U EDUKACIJI IZ REALITETNE TERAPIJE**

### **I. OPĆE ODREDBE**

#### Čl. 1

Pravilnik o obrazovnim standardima i kriterijima za stjecanje naziva učitelj u edukaciji terapije (u daljnjem tekstu Pravilnik) utemeljen na Statutu Evropskog instituta za realitetnu terapiju (EIRT), usklađen je sa pravilnikom o obrazovnim standardima Evropskog instituta za realitetnu terapiju, obrazovnim standardima EART-a, William Glasser Instituta (WGI) i Pravilnikom o organizaciji i djeovanju Učiteljskog vijeća EIRT.

#### Čl. 2

Pravilnik je dokument koji definira obrazovne standarde, uvjete i načine stjecanja učiteljskih naziva za podučavanje u I. I II. fazi edukacije iz realitetne terapije.

#### Čl. 3

Osposobljavanje za stjecanje učiteljskih naziva u edukaciji iz realitetne terapije organizirano je kao Specijalni program za stjecanje učiteljskih naziva. Program je dvostupanjski i prati zahtjeve I. faze edukacije, te se zasniva na obrazovnim standardima WGI i EART-a i II. faze edukacije utemeljenih na obrazovnim standardima koje određuje EIRT.

#### Čl. 4

Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva u edukaciji realitetne terapije namijenjen je onim pojedincima koji žele od strane William Glasser Instituta steći naziva supervizor WGI i instruktor WGI te u nastavku naziv učitelj RT, supervizor kliničke prakse, učitelj-trener RT i terapeut za osobno iskustvo od strane Evropskog instituta za realitetnu terapiju (EIRT).

## **II. PRISTUPNI UVJETI**

### Čl. 5

Kandidati za stjecanje učiteljskog naziva se nakon završene sveučilišne izobrazbe osposobljavaju po obrazovnom programu iz realitetne terapije, kojeg propisuje Pravilnik o obrazovnim standardima i kriterijima za stjecanje naziva PRT.

### Čl. 6

Uvjeti za uključivanje u Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva, koje dodjeljuje William Glasser Institut i EIRT za podučavanje u I.fazi edukacije (supervizor WGI, instruktor WGI) su:

1. Završena I. faza edukacije iz realitetne terapije
2. Završena najmanje prva godina Osnovnog programa II. faze
3. Preporuka dvaju učitelja iz I. odnosno II.faze edukacije
4. Aktualna praksa savjetovanja/vođenja

### Čl. 7

Uvjeti za uključivanje u Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva, koje dodjeljuje EIRT za podučavanje u II.fazi izobrazbe (učitelj RT, učitelj-trener RT, supervizor kliničke prakse, terapeut za osobno iskustvo):

1. Završena edukacija iz realitetne terapije i stečen naziv PRT
2. Stečen naziv Supervizor WGI
3. Aktualna psihoterapijska praksa

## **III. ORGANIZACIJA, SADRŽAJ I TIJEK OSPOSOBLJAVANJA**

### Čl. 8

Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva terapije traje najmanje tri godine. U program se mogu uključiti samo oni pojedinci koji ispunjavaju uvjete određene ovim Pravilnikom.

### Čl. 9

Kandidat dostavi svoju pisanu prijavu Učiteljskom vijeću sa priložima:

- a) Samoprocjenu u pisanom obliku u kojoj će predstaviti svoj profesionalni razvoj, motivaciju za podučavanje teorije izbora i realitetne terapije kao i osobne potencijale, koje bi sa preuzimanjem uloge učitelja mogao iskoristiti.
- b) Pisane preporuke od dva učitelja iz I. odnosno II.faze edukacije
- c) Dokaz o aktualnoj praksi savjetovanja/vođenja odnosno psihoterapijskoj praksi.

Kandidat se pozove na sastanak Učiteljskog vijeća na kojem se osobno predstavi i na kojem nakon kooperativne samoprocjene prihvati program daljnjeg osposobljavanja.

#### Čl. 10

Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva vode od kandidata izabrani članovi učiteljskog vijeća – mentori.

#### Čl. 11

Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva za podučavanje u I.fazi edukacije iz RT sadrži:

1. Osnovni program II.faze izobrazbe iz realitetne terapije (seminari)
2. Aktivne hospitacije na početnim i naprednim praktikumima
3. Aktivne hospitacije na treninzima (početni, napredni, završetak I. faze)
4. Trening za učitelje
5. Sudjelovanje na stručnim susretima
6. Predstavljanje na Učiteljskom vijeću EIRT

#### Čl. 12

Kandidati su paralelno s Osnovnim postcertifikatnim programom uključeni i u program hospitacija na početnim i naprednim praktikumima I.faze edukacije u kojem pod stručnim vodstvom (supervizijom) mentora obavljaju ulogu i zadatke supervizora početnih odnosno naprednih praktikuma. Program također uključuje hospitacije na intenzivnim treninzima I.faze edukacije (početni, napredni) i na završetku I. faze edukacije kao i sudjelovanje na dvodnevnom treningu za učitelje, intervizijskim susretima, sastancima Učiteljskog vijeća kao i drugim stručnim susretima i konferencijama RT.

#### Čl.13

Nakon obavljenog programa, na osnovu preporuke mentora, kandidat pristupa Predstavljanju na Učiteljskom vijeću gdje demonstrira kompetentnost za stjecanje

naziva supervizor WGI. Osposobljavanje za stjecanje naziva supervizor WGI sadrži bez prethodne izobrazbe minimum 1.127 sati što kandidatima omogućava podučavanje u I.fazi edukacije iz realitetne terapije. Praksa u podučavanju omogućava supervizoru WGI kandidiranje za naziv instruktor WGI. (Struktura izobrazbe sa odgovarajućim brojem sati je u Prilogu 2 ovog pravilnika.)

#### Čl. 14

Kandidati sa stečenim nazivom psihoterapeut RT koji imaju aktualnu praksu mogu se uključiti u osposobljavanje za stjecanje naziva učitelj RT, supervizor kliničke prakse, učitelj – trener RT i terapeut za osobna iskustva od strane EIRT i mogu podučavati u programu za stjecanje naziva psihoterapeut RT. (Struktura edukacije za stjecanje naziva PRT sa odgovarajućim brojem sati nalazi se u Prilogu 1 ovog pravilnika)

#### Čl. 15

Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva za podučavanje u II.fazi edukacije iz RT sadrži:

1. Aktivne hospitacije na praktikumima II. faze
2. Aktivne hospitacije na seminarima II.faze
3. Hospitacije na Demonstraciji psihoterapijske osposobljenosti
4. Trening za učitelje
5. Sudjelovanje na stručnim susretima i sastancima Učiteljskog vijeća
6. Predstavljenje na Učiteljskom vijeću EIRT

#### Čl. 16

Kandidati su uključeni u program hospitacija na praktikumima II.faze edukacije tijekom kojeg uz stručno vodstvo (superviziji) mentora obavljaju ulogu i zadatke učitelja-trenera RT. Program također uključuje hospitacije na seminarima II. faze, Demonstraciju psihoterapijske osposobljenosti, kao i sudjelovanje na dvodnevnom Treningu za učitelje, intervizijskim susretima, sastancima učiteljskog vijeća i ostalim stručnim susretima i konferencijama RT. (Struktura osposobljavanja sa odgovarajućim brojem sati nalazi se u prilogu 3 ovog pravilnika.)

#### Čl. 17

Nakon obavljenog programa, na osnovi preporuke mentora, kandidat pristupa Predstavljanju na Učiteljskom vijeću EIRT na kojem demonstrira kompetentnost za stjecanje naziva za kojeg se kandidira. Osposobljavanje za stjecanje učiteljskih naziva za podučavanje u II. fazi edukacije iz realitetne terapije sadrži ukupno bez prethodne izobrazbe minimum 2.397 sati.

## **IV. KONTINUIRANI PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJA RT**

### **Čl. 18**

Kvaliteta edukacije zahtjeva stalni stručni razvoj učitelja EIRT. Stalni stručni razvoj je osnova za ponovnu akreditaciju učitelja EIRT, koju dodjeljuje Stručni savjet EIRT.

### **Čl. 19**

Učitelj EIRT dužan se je svom stručnom razvoju posvetiti približno 50 sati godišnje ili najmanje 250 sati u razdoblju zadnjih pet godina prije ponovne akreditacije.

### **Čl. 20**

Stalno stručni razvoj možemo se postići na slijedeće načine:

- a) Nastavak edukacije TI/RT (seminari, radionice, predavanja)
- b) Supervizija i vršnjačka supervizija
- c) Sudjelovanje na RT konferencijama / stručnim susretima učitelja RT
- d) Sudjelovanje u radu društava RT, EIRT, EART (organi, aktivni, radne skupine i slično)
- e) Sudjelovanje na specijalnim treninzima za učitelje RT
- f) Vlastita praksa u podučavanju CT/RT

## **V. PRELAZNE I KONAČNE ODREDBE**

### **Čl. 21**

Usklađivanje programa osposobljavanja učitelja RT sa ovim pravilnikom započinje sa datum prihvatanja ovog pravilnika.

### **Čl. 22**

Ovaj pravilnik čuva se u evidenciji općih akata EIRT.

### **Čl. 23**

Pravilnik je bio prihvaćen na prijedlog direktora EIRT i bit će objavljen na internetnoj stranici EIRT.

Predsjednik Savjeta EIRT

Barbara Krnc, v.r.

U Kranju, 18. 12. 2009  
Prilog 1

# STRUKTURA EDUKACIJE ZA STJECANJE NAZIVA PRT

## Prva faza

### Organizirani oblici edukacije

Početni intenzivni trening	4 dana –	30 sati	}	I. faza
Početni praktikumi	8 praktikuma –	60 sati		
Napredni intenzivni trening	4 dana –	30 sati	}	210 sati
Napredni praktikumi	8 praktikuma –	60 sati		
Završetak I. faze	4 dana –	30 sati		

## Druga faza

### Organizirani oblici edukacije

#### 3.godina

Seminar : TI/RT i psihološki problemi I.	4 dana –	30 sati	}	II. faza
Praktikum I.	4 praktikuma –	30 sati		
Seminar : TI/RT i psihološki problemi II.	4 dana –	30 sati		
Praktikum II.	4 praktikuma –	30 sati		

#### 4.godina

Seminar : TI/RT I rad sa grupom I.	4 dana –	30 sati	}	300 -360 sati
Praktikum I.	4 praktikuma –	30 sati		
Seminar : TI/RT I rad sa grupom II.	4 dana –	30 sati		
Praktikum II.	4 praktikuma –	30 sati		

#### 5.godina

Seminar : TI/RT specifičan sadržaj I.	(po izboru) 4 dana –	30 sati	}	I.+II. faza
Seminar : TI/RT specifičan sadržaj II.	(po izboru) 4 dana –	30 sati		
Grupna supervizija:	10 susreta –	60 sati		

### Obvezne dodatne aktivnosti – obje faze

Pisani slučajevi – 6 na početnim praktikumima (3 sata / 1 slučaj)	18	}	I.+II. faza
Pisani slučajevi – 6 na naprednim praktikumima (5 sati / 1 slučaj)	30		
Supervizirane studije slučaja – 6 u 3. godini (10 sati/ 1 studija slučaja)	60		
Supervizirane studije slučaja – 6 u 4.godini (10 sati / 1 studija slučaja)	60		
Analiziranje literature in priprema prezentacije	150		
Vršnjačke grupe (16 sati na god. / 5 god.)	80		
Individualni susreti sa supervizorom (9 sati na god. /4 god.)	36		
Osobna terapija (kroz 5 godina)	25		
Druga osobna iskustva: (dnevnik, portfolio, osobni plan razvoja)	50		
	509 sati		

### Klinična praksa

450

### Rezime

Teorija i trening terapijskih vještina	540
Supervizija	216
Osobna psihoterapijska iskustva	263
Klinična praksa	450

### Demonstracija psihoterapijske kompetentnosti

20

### Ukupno

**1.489 sati**

## STRUKTURA OSPOSOBLJAVANJA UČITELJA - za I. fazu

### I. faza edukacije iz RT

#### Organizirani oblici edukacije

Početni intenzivni trening	4 dana	–	30 sati	
Početni praktikumi	8 praktikuma	–	60	
Napredni intenzivni trening	4 dana	–	30	
Napredni praktikumi	8 praktikuma	–	60	210 sati
Zaključak I. faze	4 dana	–	30	

#### Obvezne dodatne aktivnosti

Pisani slučajevi – 6 na početnim praktikumima (3sata / 1 slučaj)	18	
Pisni slučajevi – 6 na nadaljevalnih praktikumih (5 sati / 1 slučaj)	30	
Analiziranje literature i priprema prezentacije	150	
Vršnjače skupine (16 sati god. / 2 god. )	32	298 sati
Individualni susreti sa supervizorom (9 sati god. /2 god.)	18	
Druge osobna iskustva: (dnevnik, portfolio, osobni plan razvoja)	50	

#### Praksa savjetovanja/vodenja

180

### II. faza edukacije

#### 3.godina

Seminar : TI/RT i psihološki problemi I.	4 dana	–	30
Seminar : TI/RT i psihološki problemi II.	4 dana	–	30

#### 4.godina

Seminar : TI/RT i rad sa grupom I.	4 dana	–	30
Seminar : TI/RT i rad sa grupom II.	4 dana	–	30

120 sati

### Specializirani program za stjecanje učiteljskih naziva WGI

Hospitacije u I. fazi edukacije (praktikumi, treninz	210
Priprema BP praktikuma (2 sata/praktiku	16
Priprema AP praktikuma (2 sata/praktikum)	16
Kooperativna samoprocjena BP (1 sat/praktikum)	8
Kooperativna samoprocjena AP (1 sat/praktikum)	8
Individualna supervizija studije slučaja BP, AP) (9 sati god./2 god.)	18
Preporuke sudionicima praktikuma (9 sat god./2god.)	18
Trening za učitelje (1 susret)	15
Sastanci učiteljskog vijeća (2x god. 20 sati /2 god.	80

409 sati

#### Prdstavljanje na UV EIRT

20

#### Ukupno

1.217 sati

**STRUKTURA OSPOSOBLJAVANJA UČITELJA - za II. fazu**

**Stečen naziv naziva PRT** 1.489 sati

**Stečen naziv supervizor WGI** 409

**Specializirani program za stjecanje učiteljskih naziva EIRT**

Hospitacije u II. fazi izobrazbe (Seminari, Praktikum ,Demontracija)	240 sati	
Priprema praktikuma 3. godine (2 sata/praktikum)	16	
Priprema praktikuma 4. godine (2 sata/praktikum)	16	
Kooperativna samoprocjena Praktikum 3. (1 sat/praktikum)	8	
Kooperativna samoprocjena Praktikum 4. 1 sat/praktikum)	8	499 sati
Individualna supervizija studije slučaja (9 sati god./2god.)	18	
Preporuke sudionicima praktikuma (9 sati god./2god.)	18	
Trening za učitelje (1 susret)	15	
Sastanci učiteljskog vijeća (2x god. 20 sati /2 god.)	80	
Grupna supervizija PCP III.	60	
<b>Predstavljanje na UV EIRT</b>	20	

**Ukupno** 2.397 sati