

Struktura edukacije iz RT do psihoterapeutske akreditacije

I. faza (RTC)

Organizirani sadržaji

Početni intenzivni trening (BIT) – 4 dana – 30 sati
Početni praktikumi – 8 praktikuma (BP) – 60 sati

Napredni intenzivni trening (AIT) – 4 dana – 30 sati
Napredni praktikumi – 8 praktikuma (AP) – 60 sati

Zaključak I. faze (RTC) – 4 dana – 30 sati

I. faza
210 sati

II. faza

Organizirani sadržaji

3.godina

Seminar : TI, RT i različite vrste teškoća I. – 4 dana – 30 sati
Praktikum I. – 4 praktikuma – 30 sati
Seminar : TI, RT i različite vrste teškoća II. – 4 dana – 30 sati
Praktikum II. – 4 praktikuma – 30 sati

4.godina

Seminar : TI, RT i grupa I. – 4 dana – 30 sati
Praktikum III. – 4 praktikuma – 30 sati
Seminar: TI, RT i grupa II. – 4 dana – 30 sati
Praktikum IV. – 4 praktikuma – 30 sati

5.godina

Seminar: TI/RT posebni sadržaji I. – 4 dana – 30 sati
Seminar: TI/RT posebni sadržaji II. – 4 dana – 30 sati
Grupna supervizija : 10 susreta – 60 sati

II. faza
300 - 360 sati

Dodatne aktivnosti izvan organiziranih sadržaja u obje faze

Prorada literature ; priprema predavanja
Individualna supervizija (studije slučajeva); vršnjačka supervizija
Osobna terapija ; osobna iskustva (akcijski plan, dnevnik, samoprocjena, portfolio)

I. i II. faza
509 sati

Klinička praksa pod supervizijom

Praksa iz koje polaznici crpe iskustvo potrebno u edukaciji od APdalje

I. i II. faza
450 sati

Demonstracija kompetentnosti (s pripremom)

Organizirana prezentacija kompetentnosti psihoterapeuta RT
(analiza studije slučaja, diskusija)

II. faza
20 sati

Predviđeni broj sati organiziranih sadržaja : 510 sati
Predviđeni broj sati dodatnih aktivnosti : 509 sati
Ukupan broj sati edukacije bez kliničke prakse : 1039 sati
Klinička praksa pod supervizijom : 450 sati
Ukupan broj sati s kliničkom praksom : **1489 sati**

Sadržaji, oblici rada i broj sati edukacije iz RT u obje faze

Sadržaji	Oblici rada	Broj sati
Teorija i trening terapeutskih vještina	Praćenje predavanja; priprema i izvođenje predavanja; prorada literature; diskusije; analize; prakticanje rada s klijentom; vježbe preko organiziranih sadržaja (BIW, AIW, CW 4 – 6 seminara II.faze, BP, AP, PII. faze) i <i> dodatnih aktivnosti (literatura)</i>	390 + 150 540
Supervizirana praksa	Grupna supervizij preko organiziranih sadržaja (5.godina) i individualna supervizija preko <i> dodatnih aktivnosti (supervizirane studije slučajeva na P II.faze i individualni susreti sa supervizorom)</i>	60 + 156 216
Osobna iskustva	Osobno iskustvo terapije (igre uloga; TI grupe) vježbe; samoprocjena; kooperativna samoprocjena napredovanja preko organiziranih sadržaja (P II.faze) i <i> dodatnih aktivnosti (pisani primjeri, osobna terapija, vršnjačka supervizija, druga osobna iskustva)</i>	60 + 203 263
Klinička praksa pod supervizijom	Praksa iz koje polaznici crpe iskustvo potrebno u edukaciju obvezna je od naprednih praktikuma (AP) dalje propisana je kao minimum.	450
Demonstracija psihoterapeutske kompetentnosti	Osobno predstavljanje (CV); prezentacija ogledne studije slučaja; kooperativna samoprocjena u grupi (otvoreno za javnost!)	20

Preduvjet : Bakalaureat humanističkog smjera (medicina, psihologija, socijalni rad , odgoj ili ekvivalent : 1800 sati

Struktura dodatnih aktivnosti izvan organiziranih sadržaja u obje faze :

Pisani primjeri problemskih situacija na BP (3 sata/primjer)	18 sati
Pisani primjeri rada s klijentom na AP (5 sati/primjer)	30 sati
Studija slučaja na 3.godini (10 sati / 1 primjer)	60 sati
Studija slučaja na 4.godini	60 sati
Prorada literature i priprema prezentacija	150 sati
Vršnjačka supervizija (16 sati godišnje)	80 sati
Individualna supervizija (9 sati godišnje)	36 sati
Osobna terapija (5 sati godišnje)	25 sati
Osobna iskustva (dnevnik, portfolio, plan i praćenje osobnog napredovanja)	50 sati
Ukupno	509 sati

KRATKI OPIS DODATNIH AKTIVNOSTI

Pisani primjeri na BP (3h/1 primjer) **18 sati**

Na BP je šest pisanih primjera. Prva dva temelje se na knjigama dr. Glasera - «Teorija kontrole» i «Teorija izbora» koje je potrebno pročitati prije početka početnih praktikuma. Polaznici pišu o svojem razumijevanju zamisli predstavljenih u ovim knjigama; osobnom iskustvu o kojemu promišljaju čitajući ove knjige, te o dilemama i pitanjima u svezi s navedenim tekstovima. Kroz tri pisana primjera polaznici analiziraju svoje odnose i frustracije u svakodnevnom životu koristeći Teoriju izbora. Zadnji pisani primjer je sveobuhvatna samoprocjena polaznika koja se odnosi na njihov cjelokupni rad tijekom osposobljavanja i plan osobnih promjena koji utvrđuju na početku. Sudionici uobičajeno prije svakog praktikuma elektronskom poštom šalju supervizoru po jedan pisani primjer. Na taj način supervizor ima priliku za individualnu superviziju te unaprjeđenje svog odnosa sa sudionicima i demonstriranje primjene teorije izbora u praksi vođenja i poučavanja. Supervizor pregledava pisane primjere polaznika i priprema pisani odgovor u obliku komentara, prijedloga, dijeljenja osobna iskustva i zamisli.

Pisani primjeri rada s klijentom na AP (5 sati/1 primjer) **30 sati**

Na AP je šest pisanih primjera. Prva dva temelje se na knjigama dr. Glassera «Realitetna terapija u primjeni» i «Pozor: Psihijatnija može biti opasna za vaše mentalno zdravlje» koje je potrebno pročitati prije početka naprednih praktikuma. Polaznici pišu o svojem razumijevanju zamisli predstavljenih u ovim knjigama; osobnom iskustvu o kojemu promišljaju čitajući ove knjige, te o dilemama i pitanjima u svezi s navedenim tekstovima. Tri pisana primjera predstavljaju prikaz rada s klijentima i uključuju analizu klijentovih teškoća u svjetlu Teorije izbora, te način na koji su u radu s njima koristili Teoriju izbora – «Novu Relitetnu terapiju». Zadnji pisani primjer je sveobuhvatna samoprocjena polaznika koja se odnosi na njihov cjelokupni rad tijekom osposobljavanja i plan osobnih promjena koji utvrđuju na početku. Polaznici uobičajeno prije svakog praktikuma elektronskom poštom šalju supervizoru po jedan pisani primjer. Supervizor pregledava pisane primjere polaznika i priprema pisani odgovor u obliku komentara, prijedloga, dijeljenja osobna iskustva i zamisli.

Supervizirane studije slučaja na 3. i 4. godini (10 sati/1 st. sluč) **120 sati**

Šest je pisanih studija slučaja na 3. i šest na 4. godini. Za razliku od primjera rada s klijentom na AP, polaznici edukacije na ovom stupnju odabiru studije slučaja na temelju konzultacija sa supervizorom. Studija slučaja na ovom je stupnju mnogo složenija. Sastoji se od analize klijentovih teškoća u svjetlu Teorije izbora detaljnog opisa terapije. Pretpostavlja dulji rad s klijentom (više seansi) iz kojega je moguće prikazati razvoj odnosa i klijentov napredak. Tijekom pripreme studije slučaja supervizor nudi svoju pomoć i podršku. Studija slučaja predstavlja podlogu za individualnu superviziju. (vidi: individualna supervizija).

Analiza literature i priprema prezentacija**150 sati**

Pored već spomenutih, preporuča se pročitati i sva ostala izdanja iz područja TI/RT, jednako kao i knjige i pisane materijale koji se odnose na pojedine specifične teme na 3. i 4. godini (psihosomatika, psihoze, ovisnosti, grupni rad, etika, pregled različitih psihoterapijskih pristupa itd). Polaznici edukacije koriste TI/RT literaturu za pripremu i izvođenje prezentacija na praktikumima. Odluče li koristiti knjige iz drugih područja, prezentaciju trebaju prilagoditi i iznijeti zamisli objašnjavati kroz TI. Preporučena literatura objavljena je na internetskoj stranici EIRT.

Vršnjačka supervizija – Fokus grupe Teorije izbora (16 sati god. / 5 godina) 80 sati

Na samom početku procesa usavršavanja polaznici se upućuju na međusobna sastajanja između praktikumima bez nazočnosti supervizora. To nazivamo vršnjačka supervizija ili intervizija i pritom koristimo način koji dr. Glasser navodi opisujući Fokus grupe Teorije izbora. Za polaznike je ovo mogućnost da razmijene iskustva, uče jedan od drugoga internalizirajući TI, te da unapređuju svoje odnose. Ponekad im pomaže da identificiraju neka važna pitanja koja će proraditi sa supervizorom. Intervizija jest vrlo značajno osobno iskustvo.

Individualna supervizija (9 sati godišnje/4 godine)**36 sati**

Individualna supervizija započinje istodobno s BP i traje do 5.godine. Polaznici imaju mogućnost individualno raditi sa supervizorom i raspravljati o čemu god žele. Mogu odabrati individualnu superviziju kod supervizora koji vodi praktikum ili mogu odabrati bilo kojega drugog supervizora praktikuma koji je za to spreman, a na spisku je akreditiranih supervizora EIRT. Za vrijeme 3. i 4.godine, sudionici odabiru supervizora i imaju individualne supervizije koje se temelje na studijama slučaja. Za svaku studiju slučaja sudionici imaju 1,5 sat individualne supervizije.

Osobna terapija (unutar 5 godina)**25 sati**

Internaliziranjem uvjerenja Teorije izbora polaznici u procesu edukacije doživljavaju duboke osobne promjene koje doprinose kvaliteti njihovih odnosa, a time i mentalnog zdravlja. Zato razumijemo da je edukacija sama po sebi za nas neka vrsta samoterapije uz podršku grupe i supervizora. Uz to se od polaznika psihoterapijske edukacije zahtijeva i pohađanje osobne terapije u ukupnom trajanju od 25 sati u razdoblju od pet godina. Polaznici sami odlučuju o tome kada će započeti terapiju. Polaznici trebaju odabrati osobnog terapeuta sa popisa terapeuta za osobno iskustvo EIRT. Polaznik ne može za terapeuta za osobno iskustvo izabrati nekoga tko mu je tijekom edukacije bio učitelj u bilo kojoj fazi.

Druga osoba iskustva: (akcijski plan, dnevnik, portfolio,) 50 sati

Pored već navedenih osobnih iskustava polaznici edukacije već na početku edukativnog procesa oblikuju akcijski plan osobnih promjena koji uključuje najmanje dva odnosa koja je potrebno unaprijediti koristeći ideje TI. Plan oblikuju u pismenoj formi, a svoj napredak na njegovoj realizaciji bilježe u dnevnik osobnog razvoja. Polaznici koriste dnevnik za bilježenje ostalih relevantnih informacija. Uz to polaznici sakupljaju sve dokumente važne za osobni portfolio. Sve to koriste kao podlogu za samoprocjenu na zaključku edukacije.