

## STRUKTURA EDUKACIJE DO RTC AKREDITACIJE

### Prva faza

#### Organizirani sadržaji

Početni intenzivni trening (BIT)	4 dana - 30 sati	
Početni praktikumi (BP)	8 praktikuma - 60 sati	
Napredni intenzivni trening (AIT)	4 dana - 30 sati	PRVA FAZA
Napredni praktikumi (AP)	8 praktikuma - 60 sati	210 sati
Zaključak I. faze (RTC)	4 dana - 30 sati	

### Druga faza

#### Organizirani sadržaji

##### III. godina edukacije

Seminar: TI/RT i psihološki problemi I.	4 dana - 30 sati	
Praktikum I.	4 praktikuma - 30 sati	
Seminar: TI/RT i psihološki problemi II.	4 dana - 30 sati	
Praktikum II.	4 praktikuma - 30 sati	

##### IV. godina edukacije

Seminar: TI/RT i rad sa grupom I.	4 dana - 30 sati	
Praktikum I.	4 praktikuma - 30 sati	
Seminar: TI/RT i grupna psihoterapija II.	4 dana - 30 sati	
Praktikum II.	4 praktikuma - 30 sati	

DRUGA FAZA  
240 sati

#### Obavezne dodatne aktivnosti – obe faze

Pisani primjeri - 6 na BP (3 sata /1 primjer)	18 sati
Pisani primjeri - 6 na AP (5 sati /1 primjer)	30 sati
Supervizirane studije slučajeva – 3 u III. godini (10 sati/1 studija slučaja)	30 sati
Supervizirane studije slučajeva – 3 u IV. godini (10 sati/1 studija slučaja)	30 sati
Proučavanje literature i priprema predavanja	150 sati
Vršnjačka supervizija (16 sati godišnje / 4 godine)	64 sata
Individualna supervizija (9 sati godišnje / 4 godine)	36 sati
Ostala osobna iskustva (dnevnik, portfolio, akcijski plan osobnog razvoja)	50 sati

Savjetodavna praksa  
Savjetodavna praksa počinje na 2. godini na naprednim praktikumima 250 sati

Demonstracija RTC kompetentnosti 20 sati

#### Zbroj

Teorija i trening terapeutskih vještina	540 sati
Supervizija	96 sati
Osobna iskustva	222 sata
Savjetodavna praksa	250 sati
Demonstracija psihoterapeutskih kompetencija	20 sati

**Ukupno 1128 sati**

**Sadržaji, načini izvođenja i broj sati edukacije iz RT, u obe faze**

<b>Sadržaji</b>	<b>Načini izvođenja</b>	<b>Sati</b>
Teorija i trening terapeutskih vještina	Praćenje predavanja; priprema i izvođenje predavanja; prorada literature; diskusije; analize; prakticiranje rada s klijentom; vježbe kroz organizirane sadržaje (BIT, AIT, CT, 4 PTW seminara, BP, AP, PTP ) i dodatne aktivnosti (literatura)	390 + 150 <b>Σ 540</b>
Supervizirana praksa	Individualna supervizija kroz dodatne aktivnosti (supervizirane studije slučajeva na PTP III.- IV. i Individualni susreti sa supervizorom	96 <b>Σ 96</b>
Osobna iskustva	Osobna iskustva psihoterapije (igre uloga, TI fokus grupa), vježbe, Samoprocjene, kooperativne samoprocjene razvoja kroz <b>organizirane aktivnosti</b> (PTP) i dodatne aktivnosti (pisani primjeri, osobni razvoj u TI fokus grupi, ostala osobna iskustva – dnevnik, portfolio, plan osobnih promjena	60 + 162 <b>Σ 222</b>
Klinička praksa pod supervizijom	Paksa je osnova za iskustvo kandidata od AP pa nadalje	<b>Σ 250</b>
Demonstracija psihoterapeutskih kompetencija	Osobno predstavljanje (CV), studija slučaja, kooperativna samoprocjena u grupi (otvoreno za javnost)	<b>Σ 20</b>

**Preduvjet :** Bakalaureat humanističkog smjera (medicina, psihologija, socijalni rad , odgoj ili ekvivalent)

**Struktura dodatnih aktivnosti izvan organiziranih sadržaja u obje faze :**

Pisani primjeri - 6 na BP (3 sata/primjer)	18 sati
Pisani primjeri - 6 na AP (5 sati/primjer)	30 sati
Studija slučaja na - 3 na III. godini (10 sati /1 primjer)	30 sati
Studija slučaja na - 3 na IV. godini (10 sati /1 primjer)	30 sati
Prorada literature i priprema prezentacija	150 sati
Vršnjačka supervizija (16 sati godišnje)	64 sata
Individualna supervizija (9 sati godišnje)	36 sati
Druga osobna iskustva: (dnevnik, portfolio, plan i praćenje osobnog napredovanja)	50 sati

**Ukupno** **408 sati**

## KRATKI OPIS DODATNIH AKTIVNOSTI

### **Pisani primjeri na BP** (3 sata / 1 primjer)

**18 sati**

Na BP je šest pisanih primjera. Prva dva temelje se na knjigama dr. Glasera - «Teorija kontrole» i «Teorija izbora» koje je potrebno pročitati prije početka početnih praktikuma. Polaznici pišu o svojem razumijevanju zamisli predstavljenih u ovim knjigama; osobnom iskustvu o kojemu promišljaju čitajući ove knjige, te o dilemama i pitanjima u svezi s navedenim tekstovima.

Kroz tri pisana primjera polaznici analiziraju svoje odnose i frustracije u svakodnevnom životu koristeći Teoriju izbora.

Zadnji pisani primjer je sveobuhvatna samoprocjena polaznika koja se odnosi na njihov cjelokupni rad tijekom osposobljavanja i plan osobnih promjena koji utvrđuju na početku. Sudionici uobičajeno prije svakog praktikuma elektronskom poštom šalju supervizoru po jedan pisani primjer. Na taj način supervizor ima priliku za individualnu superviziju te unaprjeđenje svog odnosa sa sudionicima i demonstriranje primjene teorije izbora u praksi vođenja i poučavanja. Supervizor pregledava pisane primjere polaznika i priprema pisani odgovor u obliku komentara, prijedloga, dijeljenja osobnih iskustava i zamisli.

### **Pisani primjeri i studije slučajeva na AP** (5 sati/1 primjer)

**30 sati**

Na AP je šest pisanih primjera. Prva dva temelje se na knjigama dr. Glassera «Realitetna terapija u primjeni» i «Pozor: Psihijatnija može biti opasna za vaše mentalno zdravlje» koje je potrebno pročitati prije početka naprednih praktikuma.

Polaznici pišu o svojem razumijevanju zamisli predstavljenih u ovim knjigama; osobnom iskustvu o kojemu promišljaju čitajući ove knjige, te o dilemama i pitanjima u svezi s navedenim tekstovima.

Tri pisana primjera predstavljaju prikaz rada s klijentima i uključuju analizu klijentovih teškoća u svjetlu Teorije izbora, te način na koji su u radu s njima koristili Teoriju izbora – «Novu Relitetnu terapiju».

Zadnji pisani primjer je sveobuhvatna samoprocjena polaznika koja se odnosi na njihov cjelokupni rad tijekom osposobljavanja i plan osobnih promjena koji je utvrđen na početku praktikuma. Polaznici uobičajeno prije svakog praktikuma elektronskom poštom šalju supervizoru po jedan pisani primjer. Supervizor pregledava pisane primjere polaznika i priprema pisani odgovor u obliku komentara, prijedloga, dijeljenja osobna iskustva i zamisli.

### **Supervizirane studije slučajeva u II. fazi** (10 sati/1 st. sluč)

**60 sati**

Tri su pisane studije slučaja na trećoj, i tri na četvrtoj godini treninga. Za razliku od studija slučajeva na AP, kandidati sada biraju klijente za studije slučajeva u konzultaciji sa supervizorom. Studija slučaja na ovoj razini mnogo je složenija. Sastoji se od opisa klijentove situacije, analize te situacije iz perspektive teorije izbora, i kratkog pregleda nekoliko terapijskih susreta, a iz kojih je evidentan napredak klijenta. Tijekom pripremanja studije slučaja supervizor nudi svoju podršku i pomoć. Pošto je studija slučaja pripremljena, kandidati o njoj razgovaraju individualno sa svojim supervizorom (vidjeti individualna supervizija).

### **Proučavanje literature i priprema predavanja**

**150 sati**

Pored već spomenutih, preporuča se pročitati i sva ostala izdanja iz područja TI/RT, jednako kao i knjige i pisane materijale koji se odnose na pojedine specifične teme na 3. i 4. godini (psihosomatika, psihoze, ovisnosti, grupni rad, etika, pregled različitih psihoterapijskih pristupa itd). Polaznici edukacije koriste TI/RT literaturu za pripremu i izvođenje prezentacija na praktikumima. Odluče li koristiti knjige iz drugih područja, prezentaciju trebaju prilagoditi i iznijeti zamisli objašnjavati kroz TI.

**Vršnjačka supervizija**

(16 sati godišnje/ 4 godine)

**64 sata**

Na samom početku edukacije polaznici se upućuju na međusobna sastajanja između praktikuma bez nazočnosti supervizora. To nazivamo vršnjačka supervizija.

Za polaznike je ovo mogućnost da razmijene iskustva, uče jedan od drugoga fokusirajući se na TI, da unapređuju svoje odnose i TI uvjerenja. Ponekad im to pomaže da identificiraju neka važna pitanja koja će kasnije proraditi sa supervizorom. Vršnjačka supervizija je vrlo značajno osobno iskustvo.

**Individualni susreti sa supervizorom**

(9 sati godišnje/4 godine)

**36 sati**

Individualni susreti sa supervizorom počinju sa početnim praktikumima (BP) i traju sve do četvrte godine. Kandidati imaju priliku raditi individualno sa supervizorom i diskutirati o čemu god žele. Mogu izabrati raditi sa supervizorom koji vodi praktikume ili bilo kojeg drugog koji je to spreman raditi. Tijekom praktikuma u drugoj fazi treninga, kandidati biraju supervizora i imaju individualne supervizije temeljene uglavnom na studijama slučajeva. Za svaku studiju slučaja participanti imaju 1.5 sati individualne supervizije.

**Ostala osobna iskustva****50 sati**

Osim osobnih iskustava koja su već spomenuta, kandidati od početka treninga utvrđuju plan osobnog razvoja koji je fokusiran na najmanje dva važna odnosa u svom životu, a za koja procjenjuju da ih je potrebno poboljšati. Kandidati izrađuju plan za unapređenje tih odnosa koristeći TI. On/ona pišu svoj planu i njegovu realizaciju u svoj dnevnik, tako da mogu pratiti svoj vlastiti osobni razvoj. Kandidati koriste dnevnik i za druge relevantne bilješke, kao i prikupljanje važnih dokumenata portfolia. Sve to im koristi za finalnu samoprocjenu i kooperativno vrednovanje.