



# **PRAVILNIK O STANDARDIMA EDUKACIJE I UVJETIMA STJECANJA NAZIVA UČITELJ EIRT**

## **Pročišćeni tekst**

- Pravilnik donesen odlukom Savjeta Instituta od 18.2.2009.
- Izmjene i dopune Pravilnika donesene odlukom Savjeta Instituta od 19.2.2018., 13.11.2018. i 12.11.2024.

## **I. OPĆE ODREDBE**

### **Čl. 1**

Pravilnik o standardima edukacije i uvjetima stjecanja naziva učitelj EIRT (u daljnjem tekstu Pravilnik) utemeljen je na Statutu Evropskog Instituta za realitetnu terapiju (EIRT) i usklađen sa slijedećim pravilnicima: Pravilnikom o standardima edukacije i uvjetima stjecanja naziva PRT Evropske asocijacije za realitetnu terapiju (EART-a), Pravilnikom o standardima edukacije i uvjetima stjecanja naziva SRT, Pravilnikom o organizaciji i djelovanju Učiteljskog vijeća EIRT te pravilima Evropske asocijacije za psihoterapiju (EAP)

### **Čl. 2**

Pravilnik je dokument koji definira standarde edukacije, uvjete i načine stjecanja naziva učitelj EIRT te definira kriterije za kontinuirani stručni razvoj.

### **Čl. 3**

Edukacija za stjecanje naziva učitelj EIRT organizirana je kao Specijalizirani program.

### **Čl. 4**

Učiteljski nazivi, koje dodjeljuje EIRT su: Trener I., Trener II. Edukator I., Edukator II., Supervizor i Terapeut za osobno iskustvo.

Učiteljski nazivi regulirani su Pravilnikom EIRT o organizaciji i djelovanju Učiteljskog vijeća EIRT.



## Čl. 5

Stjecanje učiteljskih naziva u edukaciji RT je postupan proces.

## II. PRISTUPNI UVJETI

### Čl. 6

Uvjeti za uključivanje u Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva:

1. stečen naziv psihoterapeut realitetne terapije (PRT),
2. preporuka dvaju učitelja iz II. faze edukacije PRT,
3. aktualna psihoterapijska praksa.

## III. ORGANIZACIJA, SADRŽAJ I TIJEK EDUKACIJE

### Čl. 7

Kandidat, na osnovu poziva za sudjelovanje, dostavi Učiteljskom vijeću EIRT svoju pisanu prijavu sa priložima.

Prilozi su:

- a) strukturirana samoprocjenu u pisanom obliku u kojoj predstavlja svoj stručni razvoj i motivaciju za sudjelovanje u programu edukacije kao i svoje osobne potencijale za tu ulogu,
- b) pisane preporuke dvaju učitelja iz II. faze edukacije,
- c) dokaz o aktualnoj psihoterapijskoj praksi.

Nakon osobnog predstavljanja na Učiteljskom vijeću i kooperativne samoprocjene prihvaća se program njegove daljnje edukacije.

### Čl. 8

Tijekom programa kandidat sudjeluje u pripremi, izvedbi i samoprocjeni organiziranih oblika edukacije (seminara, praktikuma), i u dodatnim aktivnostima polaznika izvan organiziranih oblika rada.

### Čl. 9

Učiteljsko vijeće kandidatu dodjeli mentora za napredovanje u procesu stjecanja učiteljskog naziva tijekom cijele edukacije.



Kandidat s mentorom dogovara vremenski okvir i sadržajne aspekte mentorstva. U procesu praćenja razvoja i napredovanja kandidata tijekom njegovih hospitacija, mentor, na osnovi kooperativne samoprocjene, vodi i usmjerava kandidata savjetima i pojašnjenjem aktualnih zadataka i standarda cjelokupne edukacije.

Na temelju završne kooperativne samoprocjene kandidata, mentor preporučuje kandidatu da pristupi demonstraciji kompetentnosti pred Učiteljskim vijećem.

## Čl. 10

Specijalizirani program edukacije za stjecanje učiteljskih naziva sadrži:

1. uvodni trening,
2. RT i različite vrste teškoća I. i II.,
3. RT i grupa,
4. grupna realitetna terapija,
5. etika u RT,
6. hospitacije u organiziranim oblicima I. faze (seminari i praktikumi):
  - pripreme sadržaja za seminare i praktikume,
  - samoprocjena nakon svakog završenog praktikuma,
  - individualni treninzi na osnovi studije slučaja,
  - sudjelovanje na vršnjačkim grupama edukanata,
7. mentorska supervizija,
8. vršnjačka supervizija (intervizija),
9. proučavanje literature,
10. prisustvovanje sastancima Učiteljskog vijeća,
11. sudjelovanje na stručnim skupovima,
12. ostala osobna iskustva: dnevnik, portfolio, osobni plan razvoja,
13. demonstracija kompetentnosti na Učiteljskom vijeću EIRT.

## Čl. 11

Specijalizirani program za stjecanje naziva Supervizor sadrži:

1. teorija i praksa RT,
2. teorija i praksa supervizije,
3. supervizija u psihoterapiji,
4. supervizija u RT,
5. hospitacije u grupnoj superviziji,
6. hospitacije u 5.godini edukacije,
7. demonstracija kompetentnosti na Učiteljskom vijeću EIRT.

Struktura edukacije sa odgovarajućim brojem sati nalazi se u Prilogu 2. ovog Pravilnika.



## Čl. 12

Kandidati za stjecanje učiteljskih naziva uključuju se u Specijalizirani program edukacije za stjecanje učiteljskih naziva.

Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva sadrži najmanje 656 sati. Struktura edukacije sa odgovarajućim brojem sati nalazi se u Prilogu 1 ovog Pravilnika.

Nakon obavljenog programa, a na temelju kooperativne samoprocjene i preporuke mentora kandidat pristupa demonstraciji kompetentnosti na Učiteljskom vijeću EIRT-a i stječe naziv Trener I.

Ostale učiteljske nazive kandidati stječu temeljem kriterija propisanih Pravilnikom o organizaciji i djelovanju učiteljskog vijeća EIRT.

Učitelj EIRT može podučavati u programu PRT, programu SRT, kao i u programima coachinga, GKŠ i aplikativnim programima.

## IV. KONTINUIRANI STRUČNI RAZVOJ UČITELJA RT

### Čl. 13

Kvaliteta edukacije zahtjeva kontinuirani stručni razvoj učitelja EIRT. Kontinuirani stručni razvoj je osnova za ponovnu akreditaciju učitelja EIRT, koju dodjeljuje Učiteljsko vijeće EIRT.

### Čl. 14

Kontinuirani stručni razvoj obuhvaća slijedeće elemente i sadržaje:

1. Teorija i metodologija:
  - a) seminari iz RT,
  - b) Dani Leona Lojka (teorijski sadržaji),
  - c) hospitacije (I. i II. faza),
  - d) članci, knjige, studije slučaja, istraživanja.
2. Praksa:
  - a) psihoterapijska praksa,
  - b) učiteljska praksa.
3. Supervizija i vršnjačka supervizija (intervizija):
  - a) supervizija učiteljske prakse,
  - b) supervizija psihoterapijske prakse,
  - c) susreti učitelja.



4. Sudjelovanje na RT konferencijama i stručnim skupovima RT.
5. Sudjelovanje u radu društava RT, EIRT, EART- a, nacionalnim psihoterapeutskim udrugama, EAP (organi, aktivni, radne skupine i slično).

#### Čl. 15

Učiteljima EIRT akreditacije se dodjeljuju za vrijeme od 2 godine. U tom razdoblju za ponovnu akreditaciju učitelj treba skupiti najmanje 75 sati godišnje unutar kojih pojedini segment ne može biti zastupljen s više od 25 sati.

Kumulativni podaci unose se u Obrazac EIRT-3 (prilog 3).

## **V. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

#### Čl. 16

Aktualnim članovima Učiteljskog vijeća EIRT, koji nisu stekli nazive po ovom pravilniku omogućit će se reakreditacija u prijelaznom periodu od 2025. - 2027.

#### Čl. 17

Program edukacije za stjecanje naziva učitelj EIRT usklađuje se na Učiteljskom vijeću i stupa na snagu s datumom prihvaćanja ovog pravilnika.

#### Čl. 18

Ovaj pravilnik čuva se u evidenciji općih akata EIRT.

Predsjednik Savjeta EIRT  
Barbara Krnc, v.r.

U Kranju, 12.11.2024.



Prilog 1

## **STRUKTURA EDUKACIJE ZA UČITELJA EIRT**

**Stečen naziv PRT**

**1.564 sati**

### **Specializirani program za stjecanje naziva učitelj EIRT**

#### *Osnovni program*

Trening za učitelje (uvodni susret)	15 sati
RT i različite vrste teškoća I. i II.	60 sati
RT i grupa	30 sati
Grupna realitetna terapija	30 sati
Etika u RT	5 sati

#### *Praktični program*

Hospitacije u I. fazi edukacije (seminari, praktikumi, Zaključak)	240 sati
Priprema praktikuma 1.god. (2 sata/praktikum)	16 sati
Priprema praktikuma 2.god. (2 sata/praktikum)	16 sati
Kooperativna samoprocjena S 1.god. (1 sat/seminar)	4 sati
Kooperativna samoprocjena S 2.god. (1 sat/seminar)	4 sati
Kooperativna samoprocjena P 1.god. (1 sat/praktikum)	8 sati
Kooperativna samoprocjena P 2.god. (1 sat/praktikum)	8 sati
Individualni trening na studiji slučaja (18 sati god./ 2 god.)	36 sati
Sudjelovanje na vršnjačkim supervizijama edukanata (8 sati god./2 god.)	16 sati
Mentorska supervizija (5 sati god./2 god.)	10 sati
Vršnjačka supervizija (intervizija)	15 sati
Proučavanje literature	50 sati
Sudjelovanje na sastancima UV	28 sati
Sudjelovanje na stručnim skupovima	20 sati
Ostala osobna iskustva: dnevnik, portfolio, osobni plan razvoja	25 sati
Demonstracija kompetentnosti na Učiteljskom vijeću EIRT	20 sati

**Specijalizirani program ukupno**

**656 sati**

**Ukupno**

**2.220 sati**



Prilog 2

## **STRUKTURA EDUKACIJE ZA UČITELJA EIRT**

<b>Stečen naziv PRT</b>	<b>1.564 sati</b>
<b>Specijalizirani program za stjecanje naziva učitelj EIRT</b>	<b>656 sati</b>
<b>Specijalizirani program za stjecanje naziva Supervizor</b>	
Teorija i praksa RT	30 sati
Teorija i praksa supervizije	30 sati
Supervizija u psihoterapiji	30 sati
Supervizija u RT	10 sati
Hospitacije u grupnoj superviziji	30 sati
Hospitacije u 5.godini edukacije	60 sati
Demonstracija kompetentnosti na Učiteljskom vijeću EIRT	20 sati
<b>Specijalizirani program ukupno</b>	<b>210 sati</b>
<b>Ukupno</b>	<b>2.430 sati</b>



<b>REAKREDITACIJA UČITELJA EIRT</b>		
<b>Razdoblje 20 – 20</b>		
<b>Ime i prezime</b>		
<b>Učiteljski naziv</b>		
<b>Kontinuirani stručni razvoj</b>	<b>Što, gdje i kada?</b>	<b>Br. sati</b>
Teorija i metodologija		
Psihoterapijska praksa		
Učiteljska praksa u programima EIRT		
Supervizija i vršnjačka supervizija		
Sudjelovanje na RT konferencijama/ stručnim susretima učitelja RT		
Sudjelovanje u radu društava RT, EIRT, EART- a, Nacionalnim psihoterapeutskim udrugama, EAP (organi, aktivni, radne skupine i slično)		
<b>Ukupno</b>		