



PRAVILNIK O STANDARDIMA EDUKACIJE I UVJETIMA STJECANJA NAZIVA UČITELJ EIRT Pročišćeni tekst

- Pravilnik donesen odlukom Savjeta Instituta od 18.2.2009.
- Izmjene i dopune Pravilnika donesene odlukom Savjeta Instituta od 19.2.2018.

I. OPĆE ODREDBE

Čl. 1

Pravilnik o standardima edukacije i uvjetima stjecanja naziva učitelj EIRT (u daljnjem tekstu Pravilnik) utemeljen je na Statutu Evropskog Instituta za realitetnu terapiju (EIRT) i usklađen sa slijedećim pravilnicima: Pravilnikom o standardima edukacije i uvjetima stjecanja naziva PRT Evropske asocijacije za realitetnu terapiju (EART-a), Pravilnikom o standardima edukacije i uvjetima stjecanja naziva SRT, Pravilnikom o organizaciji i djelovanju Učiteljskog vijeća EIRT te pravilima William Glasser International (WGI).

Čl. 2

Pravilnik je dokument koji definira standarde edukacije, uvjete i načine stjecanja naziva učitelj EIRT te definira kriterije za kontinuirani stručni razvoj.

Čl. 3

Edukacija za stjecanje naziva učitelj EIRT organizirana je kao Specijalizirani program.

Čl. 4

Učiteljski nazivi, koje dodjeljuje EIRT su: supervizor, instruktor, učitelj RT, supervizor kliničke prakse, učitelj-trener i psihoterapeut za osobno iskustvo.

Učiteljski nazivi regulirani su Pravilnikom EIRT o organizaciji i djelovanju Učiteljskog vijeća EIRT.

Čl.5

Stjecanje učiteljskih naziva u edukaciji RT je postupan proces.

II. PRISTUPNI UVJETI

Čl. 6

Uvjeti za uključivanje u Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva:

1. Stečen naziv psihoterapeut realitetne terapije (PRT) ili savjetovatelj realitetne terapije (SRT) tj. uključenost u program za stjecanje naziva PRT ili SRT.
1. Preporuka dvaju učitelja iz II. faze edukacije PRT ili SRT.
2. Aktualna praksa psihoterapije/savjetovanja/vođenja/poučavanja.

III. ORGANIZACIJA, SADRŽAJ I TIJEK EDUKACIJE

Čl. 7

Kandidat, na osnovu poziva za sudjelovanje, dostavi Učiteljskom vijeću EIRT svoju pisanu prijavu sa priložima.

Prilozi su:

- a) Strukturirana samoprocjenu u pisanom obliku u kojoj predstavlja svoj stručni razvoj i motivaciju za podučavanje teorije izbora i realitetne terapije kao i svoje osobne potencijale za tu ulogu.
- b) Pisane preporuke dvaju učitelja iz II.faze edukacije.
- c) Dokaz o aktualnoj praksi psihoterapije/savjetovanja/vođenja/poučavanja.

Nakon osobnog predstavljanja na Učiteljskom vijeću i kooperativne samoprocjene prihvaća se program njegove daljnje edukacije.

Čl. 8

Tijekom programa kandidat može sudjelovati u pripremi rada svakog organiziranog oblika (seminara, praktikuma), samoprocjeni po završetku istih, te se iskušati u svim učiteljskim iskustvima tijekom provedbe organiziranih oblika kao i u dodatnim aktivnostima polaznika izvan organiziranih oblika rada.

Čl.9

Učiteljsko vijeće kandidatu dodjeli mentora/supervizora, koji ga vodi tijekom cijele edukacije.

1. Kandidat s mentorom dogovara vremenski okvir i sadržajne aspekte mentorstva / individualne supervizije.
2. U procesu praćenja razvoja i napredovanja kandidata tijekom njegovih hospitacija, mentor, na osnovi kooperativne samoprocjene, vodi i usmjerava kandidata savjetima i pojašnjenjem aktualnih zadataka i standarda cjelokupne edukacije. Kandidat ima inicijativu.

3. Na temelju završne kooperativne samoocjene kandidata, mentor preporučuje kandidatu da pristupi demonstraciji kompetentnosti pred učiteljskim vijećem.

Čl. 10

Specijalizirani program za stjecanje učiteljskih naziva sadrži:

1. Trening za učitelje (uvodni susret)
2. Hospitacije na organiziranim oblicima (seminari i praktikumi)
 - pripreme sadržaja za seminare i praktikume
 - samoprocjena nakon svakog završenog praktikuma
 - individualne supervizije studije slučaja
 - sudjelovanje na vršnjačkim grupama edukanata
3. Mentorska supervizija
4. Vršnjačka supervizija (intervizija)
5. Proučavanje literature
6. Sastanci učiteljskog vijeća
7. Stručni skupovi (aktivno sudjelovanje)
8. Ostala osobna iskustva : dnevnik, portfolio, osobni plan razvoja
9. Demonstracija kompetentnosti na Učiteljskom vijeću EIRT.

Čl. 11

Kandidati koji su stekli naziv SRT ili su u edukaciji za stjecanje naziva SRT, uključuju se u program hospitacija na I. fazi edukacije.

Specijalizirani program za stjecanje naziva supervizor, za poučavanje u programima coachinga, GKŠ-a i aplikativnih programa, traje najmanje 496 sati. Struktura edukacije sa odgovarajućim brojem sati nalazi se u Prilogu 2. ovog Pravilnika.

Program se završava preporukom supervizora / mentora na temelju kooperativne samoprocjene i demonstracije kompetentnosti na Učiteljskom vijeću EIRT-a. Nakon uspješno završenog programa, kandidat stječe naziv supervizora i može poučavati u programima coachinga, GKŠ-a i aplikativnim programima.

Ako kandidat još nije stekao naziv SRT, ne može pristupiti demonstraciji učiteljske kompetentnosti.

Čl.12

Kandidati koji su stekli naziv PRT ili su u edukaciji za stjecanje naziva PRT, uključuju se u program hospitacija na I. ili II. fazi edukacije.

Specijalizirani program za stjecanje naziva za podučavanje u programima PRT, SRT kao što su: učitelj RT, supervizor kliničke prakse, učitelj – trener RT i psihoterapeut za osobna iskustva, sadrži najmanje 531 sati. Struktura edukacije sa odgovarajućim brojem sati nalazi se u Prilogu 1 ovog Pravilnika.

Nakon obavljenog programa, a na temelju kooperativne samoprocjene i preporuke mentora / supervizora, kandidat pristupa demonstraciji kompetentnosti na Učiteljskom vijeću EIRT-a i stječe naziv supervizor i učitelj - trener.

Ako kandidat još nije stekao naziv PRT-a, ne može pristupiti demonstraciji učiteljske kompetentnosti.

Učitelj s nazivom PRT može podučavati u programu PRT, programu SRT, kao i u programima coachinga, GKŠ i aplikativnim programima.

IV. KONTINUIRANI STRUČNI RAZVOJ UČITELJA RT

Čl. 13

Kvaliteta edukacije zahtjeva kontinuirani stručni razvoj učitelja EIRT. Kontinuirani stručni razvoj je osnova za ponovnu akreditaciju učitelja EIRT, koju dodjeljuje Učiteljsko vijeće EIRT.

Čl. 14

Učitelj EIRT dužan je svom stručnom razvoju posvetiti približno 50 sati godišnje ili najmanje 250 sati u razdoblju zadnjih 7 godina prije ponovne akreditacije. Kumulativni podaci unose se u Obrazac EIRT-3 (prilog 3).

Čl. 15

Kontinuirani stručni razvoj provodi se na slijedeće načine:

- a) Nastavak edukacije TI/RT (seminari, radionice, predavanja), a i druge edukacije iz psihoterapije/savjetovanja ili vođenja
- b) Supervizija tj. vršnjačka supervizija/intervizija
- c) Sudjelovanje na RT konferencijama i stručnim susretima
- d) Sudjelovanje u radu nacionalnih društava RT, EIRT, EART, EAP i WGI (organi, aktivni, radne skupine i slično)
- e) Sudjelovanje na specijalnim treninzima za učitelje RT
- f) Praksa u podučavanju RT/TI.

V. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Čl. 16

Aktualnim supervizorima WGI, članovima Učiteljskog vijeća EIRT, koji nisu stekli naziv PRT ili SRT dodjeljuje se naziv supervizor-doajen i omogućuje se podučavanje u programu coachinga i aplikativnim programima EIRT.

Čl. 17

Program edukacije za stjecanje naziva učitelj EIRT usklađuje se na Učiteljskom vijeću i stupa na snagu s datumom prihvatanja ovog pravilnika.

Čl. 18

Ovaj pravilnik čuva se u evidenciji općih akata EIRT.

Predsjednik Savjeta EIRT

Janez Planinc, l.r.

U Kranju, 19. 02. 2019.

STRUKTURA EDUKACIJE ZA UČITELJA EIRT**Stečen naziv PRT** **1.564 sati****Specializirani program za stjecanje naziva učitelj EIRT**

Trening za učitelje (uvodni susret)	15 sati
Hospitacije u II. fazi edukacije (seminari, praktikumi, Dem.)	240 sati
Priprema praktikuma 3.god. (2sata/praktikum)	16 sati
Priprema praktikuma 4.god. (2sata/praktikum)	16 sati
Kooperativna samoprocjena S 3.god. (1sat/seminar)	4 sati
Kooperativna samoprocjena S 4.god. (1sat/seminar)	4 sati
Kooperativna samoprocjena P 3.god. (1sat/praktikum)	8 sati
Kooperativna samoprocjena P 4.god. (1sat/praktikum)	8 sati
Individualna supervizija studije slučaja (18 sati god./ 2god.)	36 sati
Sudjelovanje na vršnjačkim supervizijama edukanata (8 sati god./2god.)	16 sati
Mentorska supervizija (5 sati god./2god.)	10 sati
Vršnjačka supervizija (intervizija)	15 sati
Proučavanje literature	50 sati
Sastanci Učiteljskog vijeća	28 sati
Stručni skupovi (aktivno sudjelovanje)	20 sati
Ostala osobna iskustva: dnevnik, portfolio, osobni plan razvoja	25 sati
Demonstracija kompetentnosti na Učiteljskom vijeću EIRT	20 sati

Specijalizirani program ukupno **531 sat****Ukupno** **2.095 sati**

STRUKTURA EDUKACIJE ZA UČITELJA EIRT**Stečen naziv SRT****1.323 sati****Specijalizirani program za stjecanje naziva učitelj EIRT**

Trening za učitelje (uvodni susret)	15 sati
Hospitacije u I. fazi edukacije (praktikumi, treninzi)	210 sati
Priprema BP praktikuma (2sata/praktikum)	16 sati
Priprema AP praktikuma (2sata/praktikum)	16 sati
Kooperativna samoprocjena BIT,AIT,CER (1sat/seminar)	3 sata
Kooperativna samoprocjena BP (1sat/praktikum)	8 sati
Kooperativna samoprocjena AP (1sat/praktikum)	8 sati
Individualna supervizija studije slučaja (18 sati god./ 2god.)	36 sati
Sudjelovanje na vršnjačkim supervizijama edukana (8 sati god./2god.)	16 sati
Mentorska supervizija (5 sati god./2god.)	10 sati
Vršnjačka supervizija (intervizija)	15 sati
Proučavanje literature	50 sati
Sastanci Učiteljskog vijeća	28 sati
Stručni skupovi (aktivno sudjelovanje)	20 sati
Ostala osobna iskustv: dnevnik, portfolio, osobni plan razvoja	25 sati
Demonstracija kompetentnosti na Učiteljskom vijeću EIRT	20 sati

Specijalizirani program ukupno**496 sati****Ukupno****1.835 sati****1.819 ?**



REAKREDITACIJA UČITELJA EIRT		
Razdoblje 20 – 20		
Ime i prezime		
Učiteljski naziv		
Kontinuirani stručni razvoj	Što, gdje i kada?	Br. sati
Nastavak edukacije TI/RT (seminari, radionice, predavanja)		
Sudjelovanje na posebnim treninzima za učitelje RT		
Osobna praksa u programima podučavanja EIRT		
Supervizija i vršnjačka supervizija		
Sudjelovanje na RT konferencijama/ stručnim susretima učitelja RT		
Sudjelovanje u radu društava RT, EIRT, EART- a, Nacionalnim psihoterapeutskim udrugama, EAP (organi, aktivni, radne skupine i slično)		
Ukupno		