



PRAVILNIK O EDUKATIVNIH STANDARDIH IN POGOJIH ZA DOSEGANJE NAZIVA UČITELJ EIRT Prečiščeno besedilo

Pravilnik sprejet s sklepom sveta zavoda z dne 18.2.2009
Spremembe in dopolnitve pravilnika sprejete s sklepom sveta zavoda z dne
19.2.2018

I. SPLOŠNE DOLOČBE

Čl. 1

Pravilnik o edukativnih standardih in pogojih za doseganje naziva učitelj EIRT (v nadaljnjem tekstu Pravilnik), sloni na Statutu Evropskega Inštituta za realitetno terapijo (EIRT) in je usklajen z naslednjimi pravilniki: Pravilnikom o edukativnih standardih in pogojih za doseganje naziva PRT Evropske asociacije za realitetno terapijo (EART-a), Pravilnikom o edukativnih standardih in pogojih za doseganje naziva SRT, Pravilnikom o organizaciji in delovanju učiteljskega zbora EIRT ter pravili William Glasser International (WGI).

Čl. 2

Pravilnik je dokument, ki opredeljuje edukativne standarde, pogoje in načine doseganja naziva učitelj EIRT ter opredeljuje kriterije za stalni strokovni razvoj.

Čl. 3

Edukacija za pridobitev naziva učitelj EIRT je organizirana kot Specializirani program.

Čl.4

Učiteljski nazivi, ki jih podeljuje EIRT so: supervizor, inštruktor, učitelj RT, supervizor klinične prakse, učitelj-trener in psihoterapevt za osebno izkušnjo.

Učiteljski nazivi so regulirani s Pravilnikom EIRT o organizaciji in delovanju Učiteljskega zbora EIRT.

Čl.5

Pridobivanje nazivov za učitelje v edukaciji RT poteka postopno.

II. VSTOPNI POGOJI

Pogoji za vključitev v Specializiran program edukacije za pridobitev učiteljskih nazivov:

1. Pridobljen naziv psihoterapevt realitetne terapije (PRT) ali svetovalec realitetne terapije (SRT) oz. vključenost v program za pridobitev naziva PRT ali SRT.
2. Priporočilo dveh učiteljev iz II. faze edukacije PRT ali SRT.
3. Aktualna praksa psihoterapije/ svetovanja/vodenja/poučevanja.

III. ORGANIZACIJA, VSEBINA IN POTEK IZOBRAŽEVANJA

Čl. 7

Kandidat, na osnovi povabila k sodelovanju, svojo prijavo s prilogami v pisni obliki predloži Učiteljskemu zboru EIRT.

Priloge so:

1. Strukturirana samopresoja v pisni obliki, s katero predstavi svoj strokovni razvoj in motivacijo za poučevanje Realitetne terapije in Teorije izbire ter svoje osebne potenciale za to vlogo.
2. Pisna priporočila dveh učiteljev iz II. faze izobraževanja.
3. Dokazilo o aktualni praksi iz psihoterapije /svetovanja/vodenja/poučevanja.

Po osebni predstavitvi na učiteljskem zboru in kooperativni samopresoji, se sprejme program njegovega nadaljnjega izobraževanja.

Čl. 8

Kandidatu je med programom omogočeno, da sodeluje v pripravi dela vsake organizirane oblike (seminar, praktikum) kot samopresoji po zaključku le teh ter, da se preizkuša v vseh učiteljskih izkušnjah med izpeljavo organiziranih oblik kot tudi dodatnih aktivnosti edukantov izven organiziranih oblik dela.

Čl.9

Učiteljski zbor dodeli kandidatu mentorja/supervizorja; ki ga spremlja tekom celotne edukacije.

1. Kandidat se z mentorjem dogovori o časovnem okviru in vsebinskih vidikih mentorstva/ individualne supervizije.
2. V procesu spremljanja kandidatovega razvoja in napredka v času celotnega hospitiranja mentor kandidata na podlagi sodelovalne samopresoje vodi in usmerja z nasveti in pojasnili v zvezi z aktualnimi nalogami in standardi celotnega usposabljanja. Pobudo ob tem ima kandidat.
3. Mentor, na podlagi zaključne kooperativne samopresoje, kandidatu priporoči, da pristopi k demonstraciji usposobljenosti pred učiteljskim zborom.

Čl. 10

Specializirani program za pridobitev učiteljskih nazivov obsega :

1. Trening za učitelje (uvodno srečanje)
2. Hospitacije na organiziranih oblikah (seminarji in praktikumi) :
 - priprave vsebin za seminarje in praktikume,
 - samopresoja po vsakem od zaključenih praktikumov,
 - individualna supervizija študije primerov,
 - sodelovanje v vrstniški superviziji edukantov
3. Mentorska supervizija
4. Vrstniška intervizija
5. Študij literature,
6. Srečanja učiteljskega zbora.
7. Strokovna srečanja (aktivno sodelovanje).
8. Druge osebne izkušnje: dnevnik, portfolio, osebni načrt razvoja
9. Demonstracija usposobljenosti na učiteljskem zboru.

Čl. 11

Kandidati, ki imajo naziv SRT oz. so v edukaciji za pridobitev naziva SRT, se vključijo v hospitacije na I. stopnji izobraževanja.

Specializirani program za pridobitev naziva supervizor, za poučevanje v programih coachinga, GKŠ, ter aplikativnih programov, obsega najmanj 496 ur. Struktura edukacije z ustreznimi urami je v Prilogi 2 tega pravilnika.

Program se zaključi s priporočilom supervizorja/ mentorja na podlagi kooperativne samopresoje in z demonstracijo usposobljenosti pred Učiteljskem zborom EIRT. Po uspešno zaključenem programu, kandidat pridobi učiteljski naziv supervizor in lahko poučuje v programih coachinga, GKŠ, ter aplikativnih programih.

Če kandidat še ni pridobil naziva SRT ne more pristopiti k demonstraciji učiteljske usposobljenosti.

Čl. 12

Kandidati, ki imajo naziv PRT oz. so v edukaciji za pridobitev naziva PRT, se vključijo v hospitacije na I. ali II. stopnji edukacije.

Specializirani program za pridobitev nazivov za poučevanje v programih PRT, SRT kot so: učitelj RT, supervizor klinične prakse, učitelj - trener in psihoterapevt za osebno

izkušnjo, obsega najmanj 531 ur. Struktura edukacije z ustreznimi urami je v Prilogi 1 tega Pravilnika.

Po opravljenem programu in na podlagi kooperativne samopresoje in priporočila mentorja/supervizorja, kandidat pristopi k predstavitvi usposobljenosti pred Učiteljskim zborom EIRT in pridobi naziv supervizor in učitelj – trener.

Če kandidat še ni pridobil naziva PRT ne more pristopiti demonstraciji učiteljske usposobljenosti.

Učitelj z nazivom PRT, lahko poučuje v programu PRT, SRT ter tudi na v programih coachinga, GKŠ in v aplikativnih programih.

IV. STALNI STROKOVNI RAZVOJ UČITELJEV RT

Čl. 13

Kakovost edukacije zahteva stalni strokovni razvoj učiteljev EIRT. Stalni strokovni razvoj je osnova za ponovno akreditacijo učitelja EIRT, ki jo podeljuje Učiteljski zbor EIRT.

Čl. 14

Učitelj EIRT se je dolžan posvetiti svojemu strokovnemu razvoju povprečno 50 ur letno ali najmanj 250 ur v obdobju zadnjih 7 let pred ponovno akreditacijo. Zbirni podatki se vnašajo v Obrazec EIRT-3 (priloga 3).

Čl. 15

Stalni strokovni razvoj se izvaja na sledeče načine:

- a) Nadaljevanje izobraževanja TI/RT (seminarji, delavnice, predavanja), in tudi druga izobraževanja iz psihoterapije/svetovanja ali vodenja.
- b) Supervizija oz. vrstniška supervizija/intervizija.
- c) Udeležba na RT/TI konferencah in strokovnih srečanjih.
- d) Sodelovanje v delovanju nacionalnih društev RT, EIRT, EART- a EAP in WGI (organi, aktivni, delovne skupine in podobno)
- e) Udeležba na posebnih treningih za učitelje RT.
- f) Praksa v poučevanju RT/TI.

V. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

ČL. 16

Aktualnim supervizorjem WGI, članom Učiteljskega zbora EIRT, ki nimajo naziva PRT ali SRT se podeli naziv supervizor- starosta in omogoči poučevanje v programu coachinga in aplikativnih programih EIRT.

Čl. 17

Program edukacije za doseganje naziva učitelj EIRT se uskladi na Učiteljskem zboru, in prične veljati z datumom sprejetja tega pravilnika.

Čl. 18

Ta pravilnik se vodi v evidenci splošnih aktov EIRT.

Kranj, 19.02.2019

Predsednik Sveta EIRT
Janez Planinc, l.r.

STRUKTURA EDUKACIJE ZA UČITELJA EIRT

Pridobljen naziv PRT	1.564
Specializirani program za pridobitev naziva učitelj EIRT	
Trening za učitelje (1 srečanje)	15 ur
Hospitacije v II. fazi izobraževanja (semnarji, praktikumi, „Dem.)	240 ur
Priprava praktikumov 3.letnika (2ure/praktikum)	16 ur
Priprava praktikumov 4.letnika (2ure/praktikum)	16 ur
Kooperativna samopresoja S 3.letnika (1ura/seminar)	4 ur
Kooperativna samopresoja S 4.letnika (1ura/seminar)	4 ur
Kooperativna samopresoja P 3.letnika (1ura/praktikum)	8 ur
Kooperativna samopresoja P 4.letnika (1ura/praktikum)	8 ur
Individualna supervizija študijev primera (18 ur letno/ 2leti)	36 ur
Sodelovanje v vrstniški superviziji edukantov (8ur letno/2leti)	16 ur
Mentorska supervizija (5 ur letno/2leti)	10 ur
Vrstniška supervizija (intervizija)	15 ur
Študij literature	50 ur
Srečanja Učiteljskega zbora	28 ur
Strokovna srečanja (aktivno sodelovanje)	20 ur
Druge osebne izkušnje: dnevnik, portfolio, osebni načrt razvoja	25 ur
Demonstracija usposobljenosti na UZ IRT	20 ur
Specializirani program skupaj	531 ur
Skupaj	2.095 ur

STRUKTURA EDUKACIJE ZA UČITELJA EIRT

Pridobljen naziv SRT

1.323

Specializirani program za pridobitev naziva učitelj EIRT

Trening za učitelje (1 srečanje)	15 ur
Hospitacije na I. fazi izobraževanja (praktikumi, trenngi)	210 ur
Priprava BP praktikumov (2ure/praktikum)	16 ur
Priprava AP praktikumov (2ure/praktikum)	16 ur
Kooperativna samopresoja BIT,AIT,CER (1ura/seminar)	3 ur
Kooperativna samopresoja BP (1ura/praktikum)	8 ur
Kooperativna samopresoja AP (1ura/praktikum)	8 ur
Individualna supervizija študijev primera (18 ur letno/ 2leti)	36 ur
Sodelovanje v vrstniški superviziji edukantov (8ur letno/2leti)	16 ur
Mentorska supervizija (5 ur letno/2leti)	10 ur
Vrstniška supervizija (intervizija)	15 ur
Študij literature	50 ur
Srečanja Učiteljskega zbora	28 ur
Strokovna srečanja (aktivno sodelovanje)	20 ur
Druge osebne izkušnje: dnevnik, portfolio, osebni načrt razvoja	25 ur
Demonstracija usposobljenosti na UZ IRT	20 ur

Specializirani program skupaj

496 ur

Skupaj

1.819 ur



REAKREDITACIJA UČITELJA EIRT		
Obdobje 20 – 20		
Ime in priimek		
Učiteljski naziv		
Stalni strokovni razvoj	Kaj, kje in kdaj?	Št.ur
Nadaljevanje izobraževanja TI/RT (seminarji, delavnice, predavanja)		
Udeležba na posebnih treningih za učitelje RT		
Lastna praksa v programih poučevanja EIRT		
Supervizija in vrstniška supervizija		
Udeležba na RT konferencah / strokovnih srečanjih učiteljev RT		
Sodelovanje v delovanju društev RT, EIRT, EART- a, Nacionalnih psihoterapevtskih združenj, EAP (organi, aktivni, delovne skupine in podobno)		
Skupaj		